

**МІФ И,**

**що «сприяють» виникненню синдрому професійного вигорання у педагогів:**

**(за Гербертом Грінбергом)**

**МІФ ПРО СПОКІЙ** – *вчитель у будь-якій ситуації повинен поводитися спокійно, врівноважено.*

**МІФ ПРО СТРИМАНІСТЬ** – *вчитель завжди повинен бути стриманим, тримати дистанцію.*

**МІФ ПРО ЛЮБОВ ДО ВСІХ УЧНІВ** – *вчитель повинен виявляти однаково рівне (позитивне) ставлення до всіх учнів у класі.*

**МІФ ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ПРИХОВУВАТИ ПОЧУТТЯ** – *учитель повинен приховувати свої істинні почуття від учнів та колег.*

**ПАМ'ЯТКА ВЧИТЕЛЮ ДЛЯ РОБОТИ**

**З▯ ОБДАРОВАНИМИ▯ ДІТЬМИ**

-

*Постійно працюйте над вихованням почуттів дітей, особливо обдарованих, вразливих і чутливих до всього, що стосується їхнього «Я».*

-

*Допомагайте обдарованим дітям виробити адекватну я-концепцію і самооцінку, розвивати емпатію.*

-

*Забезпечуйте сприятливу емоційну атмосферу, адже дитина набуває емоційного досвіду в процесі взаємодії з людьми.*

-

*Дотримуйтеся порядку й дисципліни, обдаровані діти, як всі інші, повинні знати межу допустимої поведінки.*

-

*Скеровуйте енергію і творчість обдарованих дітей у потрібне русло, щоб їх праця приносила користь.*

-

*У роботі з обдарованими дітьми використовуйте дослідницький метод, це активізує їхню роботу.*

-

*Розвивайте здібності дітей, широко використовуйте метод самостійного набуття знань.*

-

*Привчайте обдарованих дітей працювати спільно, це допоможе їм полегше адаптуватися до соціальних умов.*

-

*Заохочуйте дітей, це стимулює їх.*

-

*Тісно співпрацюйте з батьками обдарованих дітей, щоб розвинути здібності кожної дитини.*