

**Правила поведінки у закладі педагогічних працівників  
Рівненського академічного ліцею «Престиж»  
імені Лілії Котовської**

1. Педагогічні працівники ліцею під час виконання службових обов'язків здійснюють усну та письмову комунікацію з іншими учасниками освітнього процесу виключно українською мовою.
2. Під час організації діалогу або полілогу з іншими учасниками освітнього процесу, педагогічні працівники демонструють повагу до прав людини та суспільних цінностей.
3. У звертаннях до інших учасників освітнього процесу педагогічні працівники ліцею використовують форми:
  - до колеги - пані (пане) \_\_\_\_\_ (ім'я)
  - до учня – по Імені (обов'язково) та Прізвищу (не обов'язково)
  - до батьків здобувачів освіти – по імені та по батькові особи.
4. Взаємодія педагогічних працівників з іншими учасниками освітнього процесу ліцею ґрунтується на принципах недискримінації та поваги до особистісних відмінностей, а саме:
  - у спілкуванні з учнями педагоги ліцею демонструють педагогічний оптимізм, розуміння душевного стану дитини, емпатійне ставлення до вихованців, ненасильницьке формування потрібних якостей, прагнення підняти авторитет кожного школяра, виявлення інтересу до справ і проблем кожної дитини, неприпустимим для педагогів ліцею є використання вербальних образ (в тому числі, щодо зовнішності), фізичних дій (рукоприкладства), намагання втрутитися у світ особистісних стосунків, занадто емоційне афектне вираження оцінок і вимог щодо учнів (у формі крику, погроз, тощо), зміна функції оцінки на засіб покарання і залякування, розголошення даних про склад характеру, риси особистості, стан здоров'я дитини, які отримані в результаті

різноманітних психолого-педагогічних та медичних досліджень;

- у спілкуванні з колегами педагогічні працівники ліцею не перетворюють ділові розбіжності в особисту неприязнь і не переносять свої симпатії та антипатії на службові відносини, демонструють чуйність і тактовність, що не переходять в настирливе, нетактовне втручання в особисте життя, думку з приводу роботи своїх колег висловлюють відкрито, не поширюючи плітки.
- у спілкуванні з батьками учнів педагоги ліцею не ображають почуття батьків нетактовною оцінкою здібностей чи моральних якостей дитини, не повідомляють нікому ситуації сімейного життя без їхньої згоди, уникають в стосунках із батьками некоректних ситуацій, пов'язаних з грошима, толерантно ставляться до зауважень батьків учня, зважають на їх думку;
- спілкування з адміністрацією ліцею педагогічні працівники проявляють виключно у формі вертикальних (субординаційних) і горизонтальних (координаційних) зв'язків, що спрямовані, відповідно, на організуючий, мотивуючий, дисциплінарний вплив або на зростання педагогічної майстерності.

6. Педагогічні працівники ліцею зберігають в таємниці особисту інформацію, отриману від учнів, за винятком передбачених законодавством випадків, не розголошують висловлену дітьми думку про своїх батьків або думку батьків про дітей.

7. У взаємодії з інформаційно - соціальним середовищем педагогічні працівники ліцею дотримуються специфічних етичних норм, що врегульовують різні аспекти взаємодії при використанні певного засобу комунікації (електронної пошти, спілкування на форумах, коментування тощо). Інформація, що викладається на веб-ресурсі,

повинна відповідати вимогам професійної етики педагога і виключати нав'язування особистих переконань та думок на «дражливі» соціальні теми, бути політично та релігійно нейтральною.

8. Педагогічні працівники ліцею не використовують майно школи (приміщення, меблі, комп'ютерну та копіювальну техніку, інструменти і матеріали), а також свій робочий час для особистих потреб.
9. Педагогічні працівники ліцею не використовують учнів для виконання яких-небудь доручень в особистих цілях, що не пов'язані з освітнім процесом.
10. Педагогічні працівники не приносять до ліцею небезпечні та шкідливі речовини й предмети.
11. Педагогічні працівники ліцею щодо зовнішності дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та ділового стилю одягу і макіяжу.
12. Неприпустимим для педагогічних працівників є тютюнопаління та вживання спиртних напоїв у приміщенні ліцею та на його території.
13. Педагогічні працівники ліцею не допускають проявів поведінки, що може бути кваліфікована як булінг по відношенню до інших учасників освітнього процесу.
14. У випадку виявлення факту або події, що має ознаки булінгу і свідком якої він став, педагогічний працівник відразу повідомляє про це адміністрацію закладу.